

INFORMATIKAI STRATÉGIA 2011-2015.

1. BEVEZETÉS

„Az oktatási informatikai stratégia célja olyan, a korszerű tudásalapú társadalom követelményeinek megfelelő oktatási informatikai hálózat, informatikai eszközök és oktatási módszerek létrehozása, amelyek hatékonyan támogatják az iskolai oktatásban résztvevő tanulók és tanárok munkáját, valamint olyan oktatást támogató igazgatási információs rendszerek bevezetését és használatát teszik lehetővé, amelyek hatékonyabbá teszik az intézményi működést.”

(Európa Tanács lisszaboni értekezletén, 2000. tavaszán elfogadott eEurope kezdeményezés)

Az oktatásban az információs és kommunikációs technológiák használata korábban elkülönült tudásblokkként (az informatika tantárgy keretei közt) jelent meg, napjainkban azonban már a tantárgyakhoz kapcsolódva, a tanulási folyamatban integráltan kap szerepet.

Az Informatikai stratégia a Pedagógiai Program részét képezi. Iskolánk a Pedagógiai Programban vállalta a digitális írástudás elterjesztését, mindennapi gyakorlattá válásának támogatását.

Az iskolai IKT-hozzáférés szintje folyamatosan bővül, ami várhatóan bővíti és javítja az oktatási célú

IKT-használat feltételeit.

Az IKT kompetenciafejlesztés bekerült az intézmény Pedagógiai Programjába. Ebben rögzítésre került, miként épülnek be az IKT eszközök a különböző tantárgyak tanításába. A tanórai mérés-értékelés is új eszközökkel gazdagodik.

A stratégiai döntéseket 3 fő területen kell meghozni: technikai feltételrendszer kialakítása, személyi

feltételek meghatározása, digitális tananyagtartalmak áttekintése.

Meghatározzuk a megoldás módját és ütemezését. Számon kérhető, értékelhető indikátorokat adunk meg.

1.1. Informatikai stratégia területei, időtartama, felülvizsgálata:

Az informatikai stratégia kizárólag az oktatás folyamatára vonatkozik, nem terjed ki az iskola adminisztrációs informatikai rendszerére.

Időtartama: 5 év.

A végső megvalósítás időpontja: 2015. aug. 31.

A stratégia felülvizsgálata: A megvalósítás egyes ütemeinek végén, a pedagógiai programhoz igazodva kerül rá sor (tanév végén:2011. 2013, 2015).

1.2. Az IKT fejlesztések tartalmi vonatkozásai:

Az EU kiemelt hangsúlyt helyez az információs társadalom technológiáinak minél szélesebb

körű elterjesztésére és fejlesztésre.

EU versenyképesség, az információs társadalom kihívásainak megfelelő oktatás (felkészítés a

munkaerőpiacon való eredményes szerepvállalásra, mely szerepnek fontos eleme az egész életen át történő tanulásra való nyitottság, valamint az IKT eszközök és alkalmazások készségszintű ismerete).

Korszerű, IKT-ra alapozott módszerek meghonosítása az oktatásban.
Az emberi erőforrás (pedagógusok) felkészítése az IKT alkalmazására,
továbbképzések.
Az infrastrukturális ellátottság biztosítása.

2. HELYZETELEMZÉS

(a 2010. októberi statisztika alapján)

Tanulói létszám: 103 fő
Pedagógusok száma: 12 fő
Osztályok száma: 8

2.1. Az intézményben az elmúlt 3 évben lezajlott fejlesztések:

Az informatika szaktanteremben a régi elavult számítógépeket újabbakra cseréltük, amit a győri AUDI bocsájtott a rendelkezésünkre. Kiépítésre került a könyvtárba lévő számítógéphez az Internet elérhetőség. Pályázatból sikerült beszereznünk két laptopot és egy projektort is. Az informatika normatíva terhére szereztünk be az adminisztráció ellátására számítógépet. Az informatika teremben található számítógép hálózat, kiépítése.

2.2. Technikai háttér:

Iskolánk a Sulinet- Közháló program keretében ADSL internet kapcsolattal rendelkezünk. A számítógépek mindegyike rendelkezik Internet eléréssel. Számítástechnika szaktanteremben 12 gép áll a tanulók rendelkezésére. A pedagógusok a könyvtárban elhelyezett további egy gépet használhatnak, mely segíti az órára való felkészülést és az adminisztrációs munkák elkészítését.

A munkaállomások és a szerverek vírusvédelme megoldott. A Közháló beépített szolgáltatásait használjuk, ezen kívül az intézményben lévő minden gépen telepítve van vírusfigyelő, vírusirtó program, amelyet folyamatosan frissítünk. Jelentős adatvesztés nem történt az elmúlt öt évben. Kisebb vírusfertőzésektől eltekintve rendszereink megfelelően működnek. A munkaállomások operációs rendszere jogsztta, az oktatott szoftverek szintén legális példányok.

Az intézmény rendelkezik saját honlappal, amely tartalmaz és színvonalas. A weboldalon megtalálhatók az iskola nyilvános dokumentumai (házirend, pedagógiai program stb.), tanév rendjére vonatkozó információk, az intézmény bemutatása, tanulmányi versenyek, kirándulások, rendezvények.) A honlap részletes tájékoztatást nyújt az iskola mindennapjairól a tanulóknak és az érdeklődőknek.

2.3. Személyi feltételek:

A pedagógusok módszertani szabadsága révén a számítógép csak a tanárok tudatos döntése alapján válhat az oktatás mindennapos eszközévé.

Az iskolában nem működik önálló informatikai munkaközösség, nincs az intézményben rendszergazda.

A tanárok közül, 5 fő végzett el, 55 órás számítógép használata továbbképzést. 1 fő oktatás informatikus felsőfokú végzettséggel rendelkezik. 2 fő 40 órás interaktív tábla kezelése, kompetencialapú- és differenciált oktatás 30 órás továbbképzésen további 4 fő vett részt. A pedagógusok a továbbképzések során megszerzik, megszerezték azt a tudás, amivel a kompetencialapú oktatást végezni tudják. A kompetencialapú oktatásra való átállást a más intézményektől eltanulható bevált módszerek segíthetik.

A képzettség mellett a magabiztosság is alapvető szerepet játszik abban, hogy a tanárok alkalmazzák-e az IKT-t az órán.

A tanárok keresik a kész, jól használható oktatási anyagokat, óravázlatokat, prezentációkat. A legtöbb

tanár kommunikációra, ismeretszerzésre és az órára való felkészülésre használja a számítógépet, s az

oktatás a sor végére kerül. Ahhoz, hogy a tanárok az oktatásban is rendszeresen alkalmazzák a korszerű módszereket, rutinszerűvé, napi gyakorlattá kell válniuk ezeknek az alkalmazásoknak. El kell érni, hogy a megismert módszereket és eszközöket továbbra is használják, és beépítsék ezeket napi munkájukba.

2.4. Az intézmény szintjén megjelenő hiányok:

- új IKT eszközök beszerzése az oktatásban;
- rendszergazda vagy informatikai;
- asszisztens alkalmazása;
- Internet sávszélesség bővítése;
- vezeték nélküli Internet elérhetőség az intézményben;
- szoftverek beszerzése;
- helyi tananyagok tárolása és elérhetővé tétele a tanulók számára is;
- a pedagógusok képzettségi szintjének emelése;

3. AZ ISKOLA KÜLDETÉSNYILATKOZATA, JÖVŐKÉPE

A jövőkép meghatározásakor figyelembe vettük átfogó célként a vállalt IKT alapú oktatás bevezetését, kiterjesztését.

Az intézmény Pedagógiai Programjából a vonatkozó értékek:

minőségi és piacképes tudás biztosítása a tanulók számára;

„egész életen át tartó tanulás” készségének kialakítása;

nyitott, kommunikációra képes egyéniségek formálása;

problémamegoldó, innovatív személyiségfejlesztés;

esélyegyenlőség biztosítása a társadalmilag hátrányos helyzetű tanulók számára;

esélyegyenlőség biztosítása a sajátos nevelési igényű tanulók számára.

2016-ra el szeretnénk érni, hogy a tanulás-tanítás folyamatában jelentős szerepet kapjanak

az informatikai eszközök és módszerek, a számítógéppel támogatott oktatási megoldások terjedésének előmozdítása a készségfejlesztés és ismeret-átadás folyamatában.

További célunk, hogy mindennapos gyakorlattá váljon az új informatikai eszközök felhasználása és az új pedagógiai módszerek alkalmazása.

8272 Balatoncsicsó, Fő u 1/A

A tanuló informatikai ismeretei, a tanárok IKT módszertani kultúrája olyan legyen, hogy képesek legyenek az adott kor kihívásainak megfelelni. Ennek eredményeképpen 5 év múlva olyan helyzetet kell teremteni, hogy az

infrastruktúra,

a tanárok motiváltsága, szakmai és módszertani kultúrája,

tantervek és tananyagok alkalmasak legyenek a kompetencia alapú tudás magasabb szintre emeléséhez, modern IKT eszközök bevonásával.

Ennek érdekében cél:

az oktatás hatékonyságának növelése,

a kompetencia alapú oktatás támogatása,

a hátrányos helyzetűek és sajátos nevelési igényűek integratív oktatásának támogatása,

az élethosszig tartó tanulásra való felkészítés,

a munkaerő piaci igényekhez való rugalmas alkalmazkodóképesség kifejlesztése,

a decentralizált - helyhez nem kötött tanulási folyamat támogatása,

az IKT alapismeretek bővítése, módszertani képzések szervezése

Szeretnénk elérni, hogy valamennyi tanulócsoporthoz alkalmazásra kerüljenek olyan módszerek,

amelyekben használnak IKT eszközöket a tanárok. Ne kerüljön ki az iskolából olyan tanuló, aki nem

tudja használni a számítógépet az ismeretszerzéshez és a tanuláshoz. Az itt szerzett ismeret alapot adjon a későbbi modern tanulási és képzési formákhoz, a munkaerőpiacon való jobb elhelyezkedéshez.

4. CÉLRENDSZER, FEJLESZTENDŐ KULCSSTERÜLETEK MEGHATÁROZÁSA

Cél, fejlesztendő terület	Tevékenységek	Időtáv	Forrás
A hálózat alkalmas legyen a megfelelő minőségű kommunikáció biztosítására	Az infrastruktúra és technikai háttér		
	Internet sávszélesség bővítése	rövid	saját
	Intézményi hálózati hozzáférési helyek bővítése (könyvtár, nyelvi labor)	rövid	saját
Állandó rendszergazda, IKT asszisztens alkalmazása	Vezeték nélküli hálózat kiépítése	rövid	saját
	Új végpontok kiépítése	hosszú	pályázat
	Részmunkaidős rendszergazda alkalmazása	rövid	fenntartói
Oktatáspolitikai célokhoz megfelelő multimédiás eszközpark megteremtése	Az új eszközök telepítése: interaktív tábla, projektor, tanári munkaállomás	rövid	pályázati
	Notebookok biztonságos tárolásának megszervezése, kölcsönzési rend	rövid	-
	Az új eszközök telepítése (új interaktív tábla)	hosszú	pályázati
Az IKT-ra támaszkodó oktatási módszerek alkalmazásához szükséges eszközök biztosítása	IKT eszközök elhelyezése (könyvtár, nyelvi terem)	közép	saját
	Számítógép terem eszközparkjának cseréje	rövid	pályázati
	Szavazó rendszer kiépítése	közép	pályázati
Az intézményhez tartozó digitális rendszerek és adatok védelme	Adatbiztonság		
	Adatvédelmi és informatikai szabályzat felülvizsgálata, biztonsági mentések szabályozása	rövid	-
Infokommunikációs technológiával (IKT) támogatott oktatási módszerek	Pedagógusok kompetenciái		
	Interaktív táblák kezelése, módszerei oktatás	rövid	pályázati

elterjesztése	Óralátogatások biztosítása a saját intézményen belül(megfigyelési szempont az IKT használata)	közép	-
Informatikai tanfolyamok elvégzése, új módszerek elsajátítása	IKT alapismeretek bővítése helyi továbbképzéssel Részvétel IKT módszertani képzéseken	rövid közép	- fenntartói
A tananyag és a kiegészítő tudásbázisok elektronikus hozzáféréseinek lehetővé tétele	IKT- tartalmak, tananyagok Helyi digitális tananyagtár felállítása, tartalmának feltöltése	közép	-
A használható jó gyakorlatok átvétele	IKT jó gyakorlat átvétele más iskolától	közép	fenntartói
Digitális tananyagok külső beszerzése	Szoftverek beszerzése	közép	saját
Az intézmény webhelyének fejlesztése, közösségi funkciókkal történő kiegészítése	Belső tartalomszolgáltatás Az ismeretek feldolgozását, elsajátítását szolgáló digitális anyagok megjelenítése az intézményi honlapon ill. helyi hálózaton.	közép	saját
Tananyagok, segédanyagok megjelenítése a tartalomszolgáltató szerveren.	A pedagógusok betanítása, a tartalom aktualizálására.	közép	-

5. PROJEKTJAVASLATOK, AKCIÓTERVEK, INTÉZKEDÉSEK

Sor szá m	Részfeladatok	I. ütem, zárás: 2011. augusztus	
		Megvalósítás leírása	Indikátorok
1.	Internet sávszélesség bővítése	Alapfeladat, több feladat megoldásának feltétele. A technikai fejlődés miatt automatikusan 1-2 éven belül megvalósul, de a pályázati előírások részeként feltétlenül forrást kell rá biztosítani.	Egy időben az iskola tanulóinak 15%-a tud online foglalkozáson részt venni. Elfogadható sebességgel.
2.	Intézményi hálózati hozzáférési helyek bővítése	A termék eléréséhez szükséges kábelezés elvégzése, végponti csatlakozók felszerelése.	A termekben az UTP kábelezés megvalósítása.
3.	Vezeték nélküli hálózat kiépítése	WIFI lefedettség kiépítése.	Teljes WIFI lefedettség.
4.	Rendszergazda, IKT asszisztens alkalmazása	Alkalmazni kell a következő években a fenntartó támogatásával.	Alkalmazásban van rendszergazda vagy IKT asszisztens.
5.	Az új eszközök telepítése: interaktív tábla, projektor, tanári munkaállomás	A pályázatban beszerzett eszközök telepítése.	Interaktív tábla, projektor felszerelve.
6.	Notebookok biztonságos tárolásának megszervezése, kölcsönzési rend kialakítása	A Notebookok biztonságos elhelyezésének kijelölése	A Notebookok zárt helyen tárolása.
7.	Számítógép terem eszközparkjának cseréje	A beszerzett gépek cseréje.	Számtech. terem 11 gép és szerver telepítése
8.	Adatvédelmi és informatikai szabályzat felülvizsgálata	A szabályzatok felülvizsgálata.	Elfogadott szabályzat
9.	Interaktív táblák kezelése, módszerei oktatás	Pedagógusok részvétele 10 órás oktatáson.	Minden pedagógus tanúsítványt kap.
10.	IKT alapismeretek bővítése helyi továbbképzéssel	Pedagógusok belső képzése.	Mindenki tudja használni a

rendszert.

II. ütem, zárás: 2013. augusztus

Sorszám	Részfeladatok	Megvalósítás leírása	Indikátorok
1.	IKT eszközök elhelyezése (könyvtár, nyelvi terem)	Gépek felszerelése a kijelölt helységeekben.	A közösségi helységeken legyen mindenki számára elérhető internet
2.	Szavazó rendszer kiépítése	Szavazórendszerek csatolása az interaktív rendszerhez	Szavazórendszerek.
3.	Óralátogatások biztosítása a saját intézményen belül(megfigyelési szempont az IKT használata)	A pedagógusértékelés körében lebonyolított óralátogatások megfigyelési szempontjainak körét ki kell bővíteni az IKT-használat ellenőrzésével	Évente egy óralátogatás dokumentálása pedagógusonként.
4.	Részvétel IKT módszertani képzéseken	A pedagógus továbbképzéseket meg kell tervezni, a forrásra pályázni lehet.	Befejezett tanúsítványt adó módszertani képzés.
5.	Helyi digitális tananyagtár felállítása, tartalmának feltöltése	Hálózati struktúra kialakítása, tárterület megfelelő elérhetőségének biztosítása.	Digitális tananyagok elérhetősége a fájlszerveren.
6.	IKT jó gyakorlat átvétele más iskolától	A TÁMOP 3.1.4. mintájára hasznos lehet, ha találunk rá forrást, pályázatokból vagy önerőből.	Jó gyakorlat hasznosulása.
7.	Az ismeretek feldolgozását, elsajátítását szolgáló digitális anyagok megjelenítése az intézményi honlapon ill. helyi hálózaton.	Hálózati struktúra kialakítása, tárterület megfelelő elérhetőségének biztosítása.	Digitális tananyagok elérhetősége a fájlszerveren.
8.	Digitális tananyagok külső beszerzése	A beszerzésnek folyamatosnak kell lenni	Valamennyi tantárgyhoz a tanórák 15%-os lefedettségében van IKT segédanyag.

III. ütem, zárás: 2015. augusztus

Sor szá m	Részfeladatok	Megvalósítás leírása	Indikátorok
1.	Új végpontok kiépítése	Az új végpontok kiépítése, az új végpontokon használható IP címtérület kialakítása (tantermek)	Végpontok kialakítása Tantermenkénti végpont megléte.
2.	Az új eszközök telepítése (új interaktív tábla)	Ha van rá forrás, akkor így lesz teljes az eszközpark.	Számítógép, interaktív tábla, projektor fixen szerelve.

Balatoncsicsó, 2011. március 23.

Kereszturiné Semetka Judit
igazgató